JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO

ACTA

SOCIALIZACIÓN DE OBSERVADORES DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 05 DE DICIEMBRE A FAMILIAS

JARDÍN A

FECHA: 04-12-2025

Siendo las 04:00 pm, se llevó acabo la socialización de los observadores de los meses correspondientes, noviembre y los días de diciembre, donde iban ingresando las familias y así mismo dar cumplimiento a esta socialización.

En el momento de seguir las familias al salón se les iba entregando el observador correspondiente, el cual allí se les recordó que era el observador, resaltando en este el nuevo tránsito de cada uno de sus hijos e hijas que próximamente cursaran y en este se requiere mayor compromiso y apoyo en cada uno de los procesos de desarrollo, así mismo se hizo una descripción dándoles a conocer lo que se evidencio durante este tiempo compartido y al momento de desarrollar las experiencias basados en las estrategias que se trabajan en el proyecto pedagógico como también la propuesta pedagógicas y las actividades rectoras, allí se les brindo un espacio para que lo leyeran y dieran cuenta de los procesos de desarrollo que obtuvieron cada uno de sus hijos e hijas, además reflejando y dando a conocer algunas de sus habilidades y destrezas que se pudieron percibir durante este tiempo.

Como también fue oportuno y pertinente dar las recomendaciones y las sugerencias necesarias para las familias, resaltando la importancia de apoyar cada uno de los procesos de sus hijos e hijas, como también las estrategias que se pueden realizar, resaltando que ya no estarán en el jardín pero si se puede seguir implementando diversas experiencias de las cuales pueden hacer desde casa, como un seguimiento más, y a su vez fortalecer sus habilidades, puesto a que es necesario e indispensable tener en cuenta estas sugerencias sobre todo en la etapa en la que se encuentran, y el próximo transito que pasaran, apoyar y ser partícipe de este proceso, además las familias se mostraron interesadas por leer este observador, además tuvieron un espacio donde las familias valoraron la estadía de sus hijos e hijas en este jardín infantil, fueron agradecidas, y se sintieron satisfechas y el cómo salieron más seguros, autónomos, de esta manera se da por terminada la socialización de los observadores correspondiente al mes de noviembre y los días de diciembre.

No se adjunta planilla de firmas teniendo en cuenta que el soporte del acta son las firmas registradas en cada observador.

Firma Quién elaboró
Nancy Duarte.
Maestra Titular

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 a 05/12/2025 OBSERVADOR

MELODY ESLITH POLANCO SALAS



Durante este tiempo compartido con Melody, fue evidente ver como fueron los avances que resalto durante las experiencias, donde es una niña que muestra interes por aprender, por preguntar el porque de las cosas, ademas siente la necesidad de explorar su entorno, de explorar, pues en cada experienia vivida deja su huella, ya que ella refleja tranquilidad, ternura y sobre todo sinceridad, y esta actitud hace qu sus compañeros y compañeras la busquen para jugar, alli Melody quiere ser el centro de la atracción, donde inventa juegos de roles en donde ella es lider del juego y pone en juego su creatividad y su fantasia, pues realiza acciones de las cuales ella vive en su diario, como tambien lo que observa en su entorno, en el jardín infantil, mostrando mayor seguridad y confianza al imitar personajes creados desde su imaginación, se expresa con espontaneidad, usa su cuerpo y su voz para representar distintos roles y recrea situaciones con creatividad, disfrutando asumir diferentes personajes, incorporando gestos, movimientos y sostiene dialogos con sus compañeros y compañeras durante un largo periodo, asi mismo logra establecer vinculos afcetivos entre pares.

Una de las habilidade en las que Melody ha logrado resaltar es su parte cognitiva, transforma objetos en elementos de juego, logra realizar un conteo continuo, donde ademas clasifica las fichas por su tamaño, color y su forma, a la vez va realizando la descripicion de los mismos, demuestra interés y atención al trabajar con secuencias de imágenes, observa cada ilustración con detenimiento, identificado detalles importantes y los compara entre si para establecer un orden logico, cuando arma la secuencia, verbaliza lo que va ocurriendo en cada imagen, construyendo una pequeña historia, durante la experiencia la niña se mantiene motivada para participar con seguridad y disfruta reconocer el inicio desarrollo y final de la secuencia, reflejando avances en su pensamiento logico.

Hoy cerramos una etapa que ha estado llena de aprendizajes, vínculos y descubrimientos compartidos. Este tránsito marca no solo un cambio de espacio o rutina, sino también una oportunidad para seguir creciendo con nuevas herramientas, nuevas preguntas y nuevas posibilidades.

Nos despedimos con gratitud por lo vivido, reconociendo cada gesto de autonomía, cada expresión creativa, cada mirada curiosa que nos acompañó. Sabemos que el camino que sigue está lleno de desafíos, pero también de encuentros que seguirán nutriendo el desarrollo y la alegría de aprender.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Kely Salas.

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 a 05/12/2025 OBSERVADOR

RUTMARUS ALEJOS RODRIGUEZ



Durante este tiempo vivido y compartido con Rutmarys, hemos tenido la oportunidad de satisfacer la gran mayoria de sus necesidades y de haber adquirido nuevos aprendizajes, pues la niña ha logrado relacionarse con sus pares y maestra de una manera segura, siempre contandoles lo que le sucede en su diario vivir, como también lo que le nace de su imaginación y fantasia, ademas siente satisfacción cuando sus compañeros la escuchan pues siente alegria porque quiere ser ella muy importante para ellos, logrando al mismo tiempo ser el centro de la atracción, como también es la lider de los juegos de roles, pues es una niña espontanea, alegre, sincera, donde logra establecer vinculos afectivos entre pares.

Es una niña muy expresiva, conversadora y espontánea, le gusta hablar, contar contar todo lo que vive y observa, compartiendo sus ideas, emociones y experiencias con total naturalidad, se comunica con sinceridad y transparencia, lo que refleja confianza en su entorno y seguridad de si misma , su disposición para dialogar enriquece las interacciones con sus compañeros y maestra, mostrando una personalidad abierta, autentica y llena de entusiasmo.

Además es importante mencionar que Rutmarys una de las maneras en la que ella expresa sus sentimientos y emociones, es a través del baile, pues alli ejercito a un mas su cuerpo, mezclando movimientos alternos, sintiendose muy libre, fortaleciendo su motricidad gruesa a través de la interacción, por tanto fue un placer haber compartido momentos de diversion, de aventuras en las que siempre ella resaltaba cada uno de sus valores en los que deja una huella positiva en el jardín infantil, ahora iniciara una nueva etapa llena de retos y logros por descubrir.

Hoy cerramos una etapa que ha estado llena de aprendizajes, vínculos y descubrimientos compartidos. Este tránsito marca no solo un cambio de espacio o rutina, sino también una oportunidad para seguir creciendo con nuevas herramientas, nuevas preguntas y nuevas posibilidades.

Nos despedimos con gratitud por lo vivido, reconociendo cada gesto de autonomía, cada expresión creativa, cada mirada curiosa que nos acompañó. Sabemos que el camino que sigue está lleno de desafíos, pero también de encuentros que seguirán nutriendo el desarrollo y la alegría de aprender.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Rutmarys

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 a 05/12/2025 OBSERVADOR

SERGIO ADRIAN RODRIGUEZ HERRERA



Durante este tiempo compartido, hemos tenido la alegría de acompañar Sergio en una nueva aventura, en donde resalto cada una de sus habilidades y destrezas que fueron reflejadas a través de las diversas experiencias que se desarrollaron, pues muestra mayor habilidad en cuanto la parte artística, en donde se ha convertido para Sergio en un medio para fortalecer su comunicación, su motricidad fina y su capacidad de proyectar ideas, su creatividad lo convierten en un niño que disfruta intensamente del arte como un medio propio y significativo, pues el arte se convirtió para el una necesidad que refleja alegría, cuando tiene frente a sí pinceles, colores y hojas, se muestran motivado, curioso, y expresivo, explora las texturas, mezcla tonos, experimenta con diferentes trazos y deja que sus ideas fluyan con libertad, además durante las actividades artísticas se concentra, se relaja y se conecta con su imaginación, la pintura se convierte para él en un medio para expresar emociones, recrear lo que observa en su entorno y plasmar su creatividad, su alegría al participar y su interés por los colores demuestran sensibilidad, gusto estético y una gran capacidad de creación.

Es un niño que utiliza su cuerpo con seguridad y destreza para realizar diferentes movimientos, disfruta explorar espacios, saltar, trepar, y participar en actividades físicas, mostrando coordinación, equilibrio y confianza en cada acción, adaptando el cuerpo para imitar personajes, animales, inventando nuevos movimientos en los que lo hace con facilidad, ajustando los movimientos de manera consciente, sigue el ritmo de las actividades y responde con destreza a los retos motrices demostrando control, equilibrio y seguridad.

Hoy cerramos una etapa que ha estado llena de aprendizajes, vínculos y descubrimientos compartidos. Este tránsito marca no solo un cambio de espacio o rutina, sino también una oportunidad para seguir creciendo con nuevas herramientas, nuevas preguntas y nuevas posibilidades.

Nos despedimos con gratitud por lo vivido, reconociendo cada gesto de autonomía, cada expresión creativa, cada mirada curiosa que nos acompañó. Sabemos que el camino que sigue está lleno de desafíos, pero también de encuentros que seguirán nutriendo el desarrollo y la alegría de aprender

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Paola Herrera

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 a 05/12/2025 OBSERVADOR

SHARITH SOFIA MENDEZ TORREALBA



Durante este tiempo compartido con Sharith se ha evidenciado que cada día toma una autonomía al tomar decisiones frente a las situaciones cotidianas que se presentan en su entorno, como en los juegos de roles, mostrando curiosidad y disposición para participar y aprender activamente, explorando con entusiasmo nuevas experiencias que despiertan su interés, a través de sus sentidos, así centra su atención cuando arma tubos, utiliza fichas de encertado, secuencia de imágenes de dinosaurios, los cuales utiliza de manera lúdica y así disfrutar del aprendizaje, disfruta de la estrategia de los rincones de juego donde allí transforma cualquier rincón en un escenario mágico, lleno de juegos, A veces narra cuentos utilizando diversos tonos de voz, suaves, altos, logrando despertar la atención de sus amigos, ríe mientras inventa, donde deja volar su imaginación a través de los cuentos, e imágenes, al mismo tiempo esta le ha permitido enriquecer su vocabulario. Cada historia suya es un puente entre lo real y lo posible, entre lo que fue y lo que podría ser.

La niña realiza cortes con las tijeras, siguiendo líneas curvas y rectas con creciente precisión al manipular las tijeras, ajusta la posición de la mano y el papel de forma autónoma, mostrando control del movimiento y planificación motriz, durante las actividades de arte, expresa satisfacción al momento de pintar, de realizar diversas técnicas de modelado, así mismo va fortaleciendo la motricidad fina. Le fascina observar los huevos de dinosaurio, donde los referencia con los de la gallina, allí comienza a preguntar y cuestionarse de los hechos y acontecimientos sobre este tema de la propuesta pedagógica., allí Pregunta cómo nacen, quién los pone, qué hay dentro, cómo se cuidan, entre otras, la curiosidad la lleva a explorar.

Sharith es una niña que disfruta del baile, allí realiza diversas posiciones en su cuerpo al momento de bailar, donde satisface cada una de sus necesidades, donde se siente libre, a la vez va fortaleciendo su coordinación y equilibrio de una manera divertida y sobre todo donde tiene la posibilidad de descubrir nuevos movimientos.

Que este nuevo tránsito sea una invitación a confiar en lo que ya se ha sembrado, y a abrirse con entusiasmo a lo que está por venir. ¡Hasta pronto, con el corazón lleno y la mirada hacia adelante!

Nos despedimos con gratitud por lo vivido, reconociendo cada gesto de autonomía, cada expresión creativa, cada mirada curiosa que nos acompañó. Sabemos que el camino que sigue está lleno de desafíos, pero también de encuentros que seguirán nutriendo el desarrollo y la alegría de aprender.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Yinson García

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 a 05/12/2025 OBSERVADOR

JOSÉ SAMUEL MOLERO MEDINA



Durante el tiempo compartido con José, se evidencia mayor seguridad y autonomia frente a las diversas experiencias que se desarrollan dia a dia, por lo cual muestra mayor entusiasmo cuando se le permite manipular diversos materiales artisticos, como la pintura, la plastilina, allí mezcla todos los colores y disfruta de lo que el solo puede ver, donde resalta su creatividad y comienza transformar y a crear sus propias obras artisticas, sintiendo este tipo de experiencia como um medio de expresar sus sentimientos y emociones, además muestra el interes por aprender nuevas cosas de las cuales el es participe.

José es un niño tierno, amable y esponténeo, que se relaciona con sus compañeros desde el respeto y la empatía, disfruta participar en las actividades y muestra siempre una actitud amable y colaborativa, comparte con facilidad los materiales, escucha a los demás y se interesa por el bienestar del grupo, ya que les pregunta como se sienten si estan tristes o alegres.

Su espontaneidad le permite expresar con naturalidad, participar con alegria y contribuir positivamente a los momentos de juego, su forma respetuosa y afectuosa de interactuar hace que los deas compañeros y compañeras lo quieran, como también es participe de los juegos de roles donde inventa juegos en los que el vive en su cotidianidad, manifestando situaciones que le han pasado y que pueden pasar, como tambien realiza acciones de las personas que lo rodean

Hoy cerramos una etapa que ha estado llena de aprendizajes, vínculos y descubrimientos compartidos. Este tránsito marca no solo un cambio de espacio o rutina, sino también una oportunidad para seguir creciendo con nuevas herramientas, nuevas preguntas y nuevas posibilidades.

Nos despedimos con gratitud por lo vivido, reconociendo cada gesto de autonomía, cada expresión creativa, cada mirada curiosa que nos acompañó. Sabemos que el camino que sigue está lleno de desafíos, pero también de encuentros que seguirán nutriendo el desarrollo y la alegría de aprender.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Yomaret Medina

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 a 05/12/2025 OBSERVADOR

HELEN VALENTINA CRISTANCHO VELANDIA



Durante este tiempo compartido, hemos tenido la alegría de acompañar a Hellen en su proceso de crecimiento, donde ha demostrado ser una niña curiosa, segura y autónoma, capaz de tomar decisiones con confianza y entusiasmo. Su interés por descubrir y aprender se refleja en cada experiencia vivida, mostrando siempre una actitud activa.

Hellen ha cultivado vínculos significativos con sus compañeras, valorando la amistad desde el respeto y la empatía. A través del juego simbólico y el diálogo, ha construido relaciones que enriquecen su desarrollo social y emocional, disfrutando especialmente de las conversaciones con sus pares, donde se contaban historias de su fantasía e imaginación.

Su gusto por las narraciones de cuentos sobre la navidad, la emocionan tanto que quiere hablar sobre lo que ha vivido, ha sido una puerta para ampliar su vocabulario y desplegar su imaginación, creando historias propias que revelan su creatividad, fortaleciendo así mismo su pensamiento cognitivo.

Nos despedimos de Hellen con cariño y admiración, reconociendo todo lo que ha logrado y confiando en que continuará explorando el mundo con esa misma curiosidad, ternura y fortaleza que la caracterizan en el próximo tránsito.

Familia, hoy ya nos despedimos y gracias por haber acompañado cada uno de los procesos de desarrollo de la niña.

Nos despedimos con gratitud por lo vivido, reconociendo cada gesto de autonomía, cada expresión creativa, cada mirada curiosa que nos acompañó. Sabemos que el camino que sigue está lleno de desafíos, pero también de encuentros que seguirán nutriendo el desarrollo y la alegría de aprender.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 a 05/12/2025 OBSERVADOR

MELANY CHARLOTTE TORRES VELANDIA



Durante el tiempo compartido con Charlotte, ha sido muy significativo haber tenido la oportunidad de conocer cada una de sus habilidades y destrezas vistas en diversas experiencias que se realizan día a día, el cual se muestra curiosa, y con gran disposición para seguir aprendiendo. Participa activamente en las actividades de exploración, plantea preguntas pertinentes y busca comprender el entorno que la rodea. Su pensamiento lógico y capacidad de anticipación se han fortalecido, permitiéndole resolver situaciones con autonomía y creatividad.

Ademas es importante mencionar que charlotte, ha mostrado una evolución significativa en su desarrollo socioemocional. Si bien anteriormente manifestaba temor ae inseguridad ante nuevas situaciones o interacciones grupales, actualmente se observa más segura, confiada y abierta, expresa sus sentimientos con mayor claridad, utiliza el lenguaje verbal y corporal para comunicar lo que piensa y siente, y participa con entusiasmo en las actividades cotidianas. Su actitud alegre y espontánea favorece el vínculo con sus pares y maestra, evidenciando un fortalecimiento en su autoestima y en su capacidad de autorregulación emocional, logrando establecer vinculos afcetivos.

Ha desarrollado habilidades expresivas tanto en el lenguaje verbal como no verbal. Se comunica con claridad, escucha con atención y participa de juegos de roles y simbolicos, con respeto y entusiasmo. Disfruta de los cuentos, las canciones y las conversaciones cotidianas, utilizando el lenguaje como herramienta para compartir ideas y emociones.

A lo largo del proceso charlotte, ha fortalecido su seguridad, ha expresado con mayor claridad sus emociones y ha participado con alegría en cada propuesta. La hemos visto explorar, crear, preguntar, vincularse con otros y construir aprendizajes que la acompañarán en su nuevo camino.

Hoy cerramos una etapa que ha estado llena de aprendizajes, vínculos y descubrimientos compartidos. Este tránsito marca no solo un cambio de espacio o rutina, sino también una oportunidad para seguir creciendo con nuevas herramientas, nuevas preguntas y nuevas posibilidades.

Nos despedimos con gratitud por lo vivido, reconociendo cada gesto de autonomía, cada expresión creativa, cada mirada curiosa que nos acompañó. Sabemos que el camino que sigue está lleno de desafíos, pero también de encuentros que seguirán nutriendo el desarrollo y la alegría de aprender

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Tere Velandia.

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 a 05/12/2025 OBSERVADOR

MARCELO CASTRO PADILLA



Durante el tiempo compartido con Marcelo, se evidencia el disfrute por expresarse mediante la pintura, el dibujo, el canto y la música, le encanta crear, mezclar colores, participar en dramatizaciones y explorar diferentes materiales artisticos, su imaginación y sensibilidad le permiten disfrutar experiencias que involucren la creatividad y la expresión estética.

Marcelo ha vivido un proceso enriquecedor en el jardin infantil, donde ha crecido, descubierto, creado vínculos y generado aprendizajes en todas las dimensiones de su desarrollo, su paso por el jardín ha estado marcado por la alegría, la participación activa y el amor por aprender, su proceso esta marcado por la curiosidad, la alegria, el interés constante por aprender, a lo largo de su trayectoria se ha observado un progreso significativo, favoreciendo su autonomia, la capacidad en relacionarse con las maestras, y compañeras, ha logrado establecer vinculos afectivos, ha aprendido a compartir, a respetar los turnos y a trabajar en equipo.

Ademas en uno de sus proceso ha demostrado gusto por comunicar sus ideas, expresar sus pensamientos y participar en conversaciones, le encanta narrar experiencias y escuchar cuentos a través de los titeres, obras de teatro, asi mismo esta le ha permitido enriquecer y fortalecer su vocabulario.

Por tanto es importante mencionar que el niño ha vivido un proceso enriquecedor, creciendo en cada uno de sus procesos, gracias al acompañamiento pedagógico, las estrategias implementadas, en el jardín infantil han permitido que desarrolle su autonomia, su creatividad, habilidades de una manera divertida.

El jardín fue un espacio donde florecieron sus potencialidades; ahora inicia un nuevo camino para seguir creciendo." "Se marcha con la certeza de que cada paso dado en el jardín fue una semilla para su futuro escolar."

Nos sentimos agradecidos por haber sido parte de su historia, por haber compartido juegos, cuentos, canciones y momentos que quedarán en la memoria del grupo. Sabemos que lleva consigo herramientas, afectos y experiencias que seguirán floreciendo.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 a 05/12/2025 OBSERVADOR

YENNY ANTONELLA ESCOBAR MENDOZA



Durante este tiempo compartido, Antonella fue participe de las diversas experiencias que se desarrollaron durante este tiempo, alli se ha evidenciado el interés por aprender nuevas cosas, demuestra una actitud atenta y receptiva durante las actividades propuestas, mantiene contacto visual con la maestra y con los materiales que tiene a disposición, sigue instrucciones con interés y permanece concentrada durante periodos prolongados, incluso ante experiencias que con llevan retos y desafios, su disposición a observar, escuchar y participar activamente fortaleciendo la atención y la concentración, esta actitud la mantiene atenta durante toda la jornada, además explora su entorno, se cuestiona, y pregunta lo que no le queda claro, buscando al mismo tiempo respuestas y sentirse satisfecha por su descubrimiento.

Además disfruta de las experiencias sobre la propuesta pedagógica, demuestra especial interés por el cuento Dino va al colegio. Durante la lectura, mantiene una actitud atenta, observa con curiosidad las ilustraciones y realiza comentarios espontáneos que evidencian comprensión y conexión emocional con la historia, se involucra activamente en los diálogos, anticipa situaciones del relato y relaciona las vivencias del personaje con sus propias experiencias del jardín infantil, asi mismo ella al observar las imágenes, comienza a interpretar las imgenes, narrando su propia historia, sobre la nueva transición que pronto cursara.

Es importante mencionar, que Antonella se encuentra en un proceso de fortalecimiento de su motricidad fina mediante la participación activa en actividades que implican precisión y coordinación óculo-manual. Muestra disposición para ensartar, rasgar, recortar, modelar y realizar trazos dirigidos, lo que favorece el desarrollo del control muscular en manos y dedos. A través de estas técnicas, va adquiriendo mayor destreza, autonomía y confianza en la manipulación de materiales, lo que quiere decir que en su tránsito sera mas facil y divertido.

Hoy cerramos una etapa que ha estado llena de aprendizajes, vínculos y descubrimientos compartidos. Este tránsito marca no solo un cambio de espacio o rutina, sino también una oportunidad para seguir creciendo con nuevas herramientas, nuevas preguntas y nuevas posibilidades.

Nos despedimos con gratitud por lo vivido, reconociendo cada gesto de autonomía, cada expresión creativa, cada mirada curiosa que nos acompañó. Sabemos que el camino que sigue está lleno de desafios, pero también de encuentros que seguirán nutriendo el desarrollo y la alegría de aprender.

Nancy ocarte

FIRMA MAESTRA

Jocelyn Mendoza

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 - 05/12/2025 OBSERVADOR

GAEL FELIPE BARBOSA LUNA



Durante este tiempo compartido, se ha logrado evidenciar en Gael el disfrute y el goze al ser participe de las diversas experiencias que se realizan a diario, donde adémas ha logrado resaltar cada una de sus habilidades y destrezas en cuanto cada una de sus dimensiones del desarrollo, vivenciando un proceso lleno de aprendizajes, descubrimientos y experiencias significativas, a lo largo de este tiempo se ha mostrado alegre, participativo y con gran disposición para disfrutar de cada propuesta pedagógica, su manera de relacionarse con el entorno y con sus compañeros refleja seguridad, curiosidad y entusiasmo por aprender.

Gael se expresa con claridad, disfruta contar lo que vive en casa y narrar sus ideas durante todo el tiempo y durante las experiencias, le gustan los cuentos, las conversaciones y los juegos de roles, donde utiliza el lenguaje para imaginar, crear y participar activamente, ha logrado ampliar su vocabulario y mejorado su capacidad para escuchar y dialogar.

Una de las maneras en la que el niño expresa sus sentimientos y emociones es a través de su cuerpo, pues ha demostrado avances en la motricidad gruesa, participa con entusiasmo en los circuitos, los obstáculos, bailes y actividades fisicas todo lo que tenga que ver con movimientos, sintiendo la libertad de descubrir nuevos movimientos.

Se muestra curioso, observador, y dispuesto a explorar diferentes materiales y situaciones, formula preguntas, busca soluciones y disfruta de actividades que requieren concentración, clasificación, seriación y experimentación, asi mismo ha logrado fortalecer sus habilidades de atención, memoria y pensamiento lógico a través del juego.

El jardín fue un espacio donde florecieron sus potencialidades; ahora inicia un nuevo camino para seguir creciendo." "Se marcha con la certeza de que cada paso dado en el jardín fue una semilla para su futuro escolar."

Nos sentimos agradecidos por haber sido parte de su historia, por haber compartido juegos, cuentos, canciones y momentos que quedarán en la memoria del grupo. Sabemos que lleva consigo herramientas, afectos y experiencias que seguirán floreciendo.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 a 05/12/2025 OBSERVADOR

STEVEN SERRANDO VEGA OVIEDO



Durante este tiempo compartido se evidencio el desarrollo cognitivo, Steven ha mostrado una notable capacidad para mantener la atención durante períodos prolongados, especialmente cuando interactúa con materiales que estimulan su imaginación y pensamiento lógico. En las experiencias con arma tubos, por ejemplo, construye con creatividad diversos objetos que surgen de su mundo interno, lo que le genera satisfacción y orgullo. Además, realiza clasificaciones por color, forma y tamaño, lo que indica un proceso de organización mental y comprensión de conceptos básicos. Estas acciones favorecen el desarrollo de habilidades cognitivas como la observación, la comparación, la seriación y la resolución de problemas, fundamentales en esta etapa de crecimiento.

Se ha destacado como un niño con una actitud receptiva y entusiasta frente a las experiencias pedagógicas que se le proponen. Su participación activa en las actividades grupales refleja una disposición positiva hacia el aprendizaje y una curiosidad natural por explorar el mundo que lo rodea. En los espacios de lectura y narración de cuentos, se muestra especialmente involucrado, disfrutando del ritmo, las voces y las imágenes que acompañan cada historia. Aunque enfrenta ciertos desafíos en la articulación verbal, ha desarrollado un repertorio expresivo alternativo que incluye gestos, señas y movimientos corporales, los cuales utiliza con eficacia para comunicarse, interactuar y hacerse comprender por sus pares y adultos.

Este tipo de comunicación multimodal evidencia no solo su capacidad de adaptación, sino también su deseo genuino de vincularse con el entorno. Por ello, es fundamental que desde el hogar se continúe estimulando su lenguaje mediante actividades como la lectura compartida, el canto de canciones infantiles, los juegos de palabras y las conversaciones cotidianas. Estas prácticas, articuladas con las propuestas del jardín infantil, permitirán consolidar sus habilidades comunicativas y enriquecer su expresión oral.

Hoy cerramos una etapa que ha estado llena de aprendizajes, vínculos y descubrimientos compartidos. Este tránsito marca no solo un cambio de espacio o rutina, sino también una oportunidad para seguir creciendo con nuevas herramientas, nuevas preguntas y nuevas posibilidades.

Nos despedimos con gratitud por lo vivido, reconociendo cada gesto de autonomía, cada expresión creativa, cada mirada curiosa que nos acompañó. Sabemos que el camino que sigue está lleno de desafíos, pero también de encuentros que seguirán nutriendo el desarrollo y la alegría de aprender

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 A 05/12/2025 OBSERVADOR

JULIANA CATALINA FERNANDEZ SERPA



Durante el tiempo compartido con la niña, es evidente el interés y la curiosidad que demuestra Juliana al realizar diversas experiencias donde se le permite explorar, observar, allí busca respuestas a sus interrogantes, el cual su imaginación y fantasía la llevan a que indague y se cuestione, logrando de esta manera centrar y fortalecer su atención y concentración.

Una de las maneras en la que expresa sus sentimientos y emociones lo hace a través del baile, pues allí siente la necesidad de dejarse llevar por el ritmo, donde se mueve muy fluidamente, adecuando su cuerpo con mayor facilidad y a la vez va logrando fortalecer du motricidad gruesa.

Juliana es una niña que resalta el valor de la amistad, sobre todo el respeto hacia sus pares, siempre esta atenta ayudarles alguno cuando observa que se encuentran en alguna dificultad, además disfruta de los juegos de roles donde allí los invita a jugar e interactuar con diversos juguetes que son agradables para Juliana.

Durante las experiencias que se desarrollaron sobre la propuesta pedagógica, el huevo de dinosaurio, fue un aporte significativo para ella como para la familia, que, con sus ojos curiosos y manos cuidadosas, aprendieron a protegerlo del frio, hablarle con ternura y a imaginar la creatura que nacería, además es importante mencionar el compromiso y la responsabilidad que tuvo la familia en cuanto la propuesta.

Nos despedimos con gratitud por lo vivido, reconociendo cada gesto de autonomía, cada expresión creativa, cada mirada curiosa que nos acompañó. Sabemos que el camino que sigue está lleno de desafíos, pero también de encuentros que seguirán nutriendo el desarrollo y la alegría de aprender.

Nancy Oarte

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 a 05/12/2025 OBSERVADOR

AILYN SAMANTHA

GORDILLO BUITRAGO



Durante este tiempo compartido con Samantha, se evidencio grandes avances significativos en el proceso de desarrollo de la niña, el cual se ha mostrado con gran interés por aprender, por saber el significado de las cosas, logrando del mismo modo realizarlo a través de los sentidos, de sus gustos y sus sentires, donde se le permite explorar, observar y a si mismo va descubriendo nuevas cosas de su fantasia y de su imaginación.

En el rincón del juego simbólico, muestra un carácter dulce y expresivo asume con entusiasmo distintos roles junto a sus compañeros y compañeras con una voz suave y gestos cuidadosos, propone escenarios como "la casa", "el supermenrcado" o "el restaurante", distribuyendo los personajes, durante el juego, se observan intercambios afectivos y colaborativos ofrece objetos de utilería, consuela a quien se frustra y modela frases como "¿quieres ser tú la mamá ahora?", su ternura se expresa tanto en el tono como en la intención, , sostiene la fantasía con coherencia y favorece la inclusión de todos los compañeros, ademas escucha las ideas de los demás, y celebra las ocurrencias del grupo con risas siendo una manera en la que expresa sus sentimientos y emociones, a través de las interacciones, como tambien sus amigos y amigas la buscan para que jueguen con ella y al mismo tiempo logra establecer vinculos afectivos entre pares.

Durante este tiempo, surgió la necesidad de transferir responsabilidades, ya que transitira al colegio y se requiere de este compromiso en las rutinas cotidianas, se observa cómo la niña asume un nuevo reto dentro del grupo, no solo implica una tarea concreta, sino un reconocimiento simbólico de su crecimiento, confianza y compromiso con el entorno compartido.

Nos despedimos con gratitud por lo vivido, reconociendo cada gesto de autonomía, cada expresión creativa, cada mirada curiosa que nos acompañó. Sabemos que el camino que sigue está lleno de desafíos, pero también de encuentros que seguirán nutriendo el desarrollo y la alegría de aprender.

Nayi Duarte

FIRMA MAESTRA

Laura Buitrago

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 a 05/12/2025 OBSERVADOR

EVELYN SAMANTHA PATIÑO ROMERO



Durante este tiempo compartido con Samantha, se evidencio los avances significativos que reflejaron durante las diversas experiencias que se desarrollaron, allí fue notorio el interés, la importancia que le da a sus procesos de desarrollo, el cual, a través de la observación, la atención, las preguntas que hace con entusiasmo, se logra maravillar ante lo desconocido y a la vez ante lo que va descubriendo. Cada experiencia cotidiana se convierte en una oportunidad para aprender, quiere saber cómo funcionan las cosas, por qué suceden, qué hay detrás de cada palabra o gesto, su curiosidad es activa y persistente, no se conforma con respuestas simples, sino que busca comprender, experimentar y descubrir por sí misma.

Durante las actividades que requieren concentración, se involucra con iniciativa, explora materiales, su mirada es de asombro sobre todo cuando se utiliza la estrategia de centro de interés, y hay ambientes enriquecidos, donde pone en juego su creatividad, y allí celebra los logros propios todo lo que logra hacer y aprender, y a la vez transforma el aprendizaje en un juego lleno de diversión.

Muestra interés y es participe de las experiencias que se realizan en cuanto la propuesta pedagógica, el cual allí, durante las narraciones de cuentos sobre dinosaurios, se muestra especialmente interesada y participativa, logra centrar la atención con las ilustraciones, escucha con concentración y formula preguntas que revelan su deseo de comprender más allá de lo evidente. "¿Dónde ponen los huevos los dinosaurios?", "¿Ese corre más rápido que el otro?", "¿Por qué tiene cuernos si no pelea?" son algunas de las preguntas que surgen espontáneamente, enriqueciendo el diálogo y profundizando la propuesta pedagógica.

Hoy cerramos una etapa que ha estado llena de aprendizajes, vínculos y descubrimientos compartidos. Este tránsito marca no solo un cambio de espacio o rutina, sino también una oportunidad para seguir creciendo con nuevas herramientas, nuevas preguntas y nuevas posibilidades.

Nos despedimos con gratitud por lo vivido, reconociendo cada gesto de autonomía, cada expresión creativa, cada mirada curiosa que nos acompañó. Sabemos que el camino que sigue está lleno de desafíos, pero también de encuentros que seguirán nutriendo el desarrollo y la alegría de aprender.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 - 05/12/2025 OBSERVADOR

AILYN SAMANTHA GORDILLO BUITRAGO



Durante este tiempo compartido con Samantha, se evidencio grandes avances significativos en el proceso de desarrollo de la niña, el cual se ha mostrado con gran interés por aprender, por saber el significado de las cosas, logrando del mismo modo realizarlo a través de los sentidos, de sus gustos y sus sentires, donde se le permite explorar, observar y a si mismo va descubriendo nuevas cosas de su fantasia y de su imaginación.

En el rincón del juego simbólico, muestra un carácter dulce y expresivo asume con entusiasmo distintos roles junto a sus compañeros y compañeras con una voz suave y gestos cuidadosos, propone escenarios como "la casa", "el supermenrcado" o "el restaurante", distribuyendo los personajes, durante el juego, se observan intercambios afectivos y colaborativos ofrece objetos de utilería, consuela a quien se frustra y modela frases como "¿quieres ser tú la mamá ahora?", su ternura se expresa tanto en el tono como en la intención, , sostiene la fantasía con coherencia y favorece la inclusión de todos los compañeros, ademas escucha las ideas de los demás, y celebra las ocurrencias del grupo con risas siendo una manera en la que expresa sus sentimientos y emociones, a través de las interacciones, como tambien sus amigos y amigas la buscan para que jueguen con ella y al mismo tiempo logra establecer vinculos afectivos entre pares.

Durante este tiempo, surgió la necesidad de transferir responsabilidades, ya que transitira al colegio y se requiere de este compromiso en las rutinas cotidianas, se observa cómo la niña asume un nuevo reto dentro del grupo, no solo implica una tarea concreta, sino un reconocimiento simbólico de su crecimiento, confianza y compromiso con el entorno compartido.

Nos despedimos con gratitud por lo vivido, reconociendo cada gesto de autonomía, cada expresión creativa, cada mirada curiosa que nos acompañó. Sabemos que el camino que sigue está lleno de desafíos, pero también de encuentros que seguirán nutriendo el desarrollo y la alegría de aprender.

Nayel Duarte

FIRMA MAESTRA

Laura Buitrago

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 a 05/12/2025 OBSERVADOR

DEIBER STIVEN

2 UINTERO CAÑAS



Durante el tiempo compartido con Deiber, se evidencia que es un niño pilo, preguntón y profundamente curioso, que disfruta explorar su entorno con interés y entusiasmo, su actitud investigadora lo lleva a observar, preguntar y buscar siempre nuevas respuestas, lo que enriquece cada experiencia pedagógica, se muestra tranquilo y seguro frente a las propuestas del salon, participando con disposición y confianza de si mismo. Es colaborador, amable y en ocaciones es picaro en diversas situaciones.

Resalta sus habilidades en las experiencias fisicas, disfruta al correr, saltar trepar, moverse en diferentes direcciones y pone su cuerpo en acción, el movimiento es una forma natural de expresión para él, además reconoce y experimenta con sus sentimientos, lo que permite manisfestar emocions de manera auténtica y conectar con los demás desde la sensibilidad, su forma de explorar tanto el mundo exterior como su mundo interno lo convierte en un niño integral, expresivo y con gran potencial de aprendizaje.

Es un niño que demuestra una exelente capacidad para seguir secuencias de imágenes, interpretarlas y organizarlas de manera lógica, esta habilidad refleja comprensión, memoria y claridad en el pensamiento, permitiéndole anticipar acciones y dar sentido a cada paso de la experiencia, además logra centrar su atención para completar las tareas que se le propone, logra centrar su atención para la ralización de alguna actividad, logrando interactuar con los mismos.

Hoy cerramos una etapa que ha estado llena de aprendizajes, vínculos y descubrimientos compartidos. Este tránsito marca no solo un cambio de espacio o rutina, sino también una oportunidad para seguir creciendo con nuevas herramientas, nuevas preguntas y nuevas posibilidades.

Nos despedimos con gratitud por lo vivido, reconociendo cada gesto de autonomía, cada expresión creativa, cada mirada curiosa que nos acompañó. Sabemos que el camino que sigue está lleno de desafíos, pero también de encuentros que seguirán nutriendo el desarrollo y la alegría de aprender

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Liliana Arias

FIRMA

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 a 05/12/2025 OBSERVADOR

YULIMAR DAVIELIS ZUÑIGA VILLANUEVA



Durante este tiempo compartido Yulimar ha resaltado diversas habilidades en cuanto su corporalidad, pues muestra seguridad y autonomia al momento de escuchar musica de diversos generos, lo que logra expresar sus sentimientos y emociones de una manera diferente y a la vez espontanea, ademas solicita a la maestra que le ponga musica pues disfruta de esta, a la vez alli va adaptando su cuerpo según el ritmo de la musica lo que le ha logrado fortalecer su motricidad gruesa, su equlibrio y coordinación.

Participa de experiencias en las que manipula diversos materiales artisticos, sintiendo diversas sensaciones al manipular, como también mantine la presición en el manejo de pinza en sus manos, realizando trazos, formas, dibujos en toda la hoja, utilizando el espacio, asi mismo realiza diversas tecnicas de modelado, permitindole fortalecer la motricidad fina y asi mismo va ejercitando toda la parte viso motora.

Presta atención a los cuentos sobre todo el de dinosaurios, pues este le permite que ponga en juego su imaginación y creatividad, donde alli interpreta las imágenes, a la vez inventa y arma su propia historia siendo ella la protagonista y amiga del dinosaurio, donde invita a sus compañeros y compañeras a que inventen según las imágenes, sosteniendo conversaciones durante un largo tiempo y asi mismo va fortaleciendo su vocabulario.

participa activamente en propuestas que implican organización secuencial, coordinación y precisión manual, arma rompecabezas con atención y constancia, identificando formas, colores y relaciones espaciales. Sigue secuencias lógicas en actividades de clasificación, seriación o armado, lo que evidencia avances en su pensamiento ordenado, además, realiza acciones de ensarte con creciente destreza, mostrando control en el uso de sus manos, estas experiencias fortalecen su motricidad fina, su autonomía y su disposición para resolver desafíos de manera creativa.

El jardín fue un espacio donde florecieron sus potencialidades; ahora inicia un nuevo camino para seguir creciendo." "Se marcha con la certeza de que cada paso dado en el jardín fue una semilla para su futuro escolar."

Nos sentimos agradecidos por haber sido parte de su historia, por haber compartido juegos, cuentos, canciones y momentos que quedarán en la memoria del grupo. Sabemos que lleva consigo herramientas, afectos y experiencias que seguirán floreciendo.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Rubiela

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 - 05/12/2025 OBSERVADOR

ISABEL SOFIA ROJAS HOSTIA



Durante el tiempo compartido con Isabel, se ha observado un gran avance en el proceso que lleva dentro del jardín, sin duda alguna, es una niña que disfruta de hacer amigas, compartir con sus compañeros, proponer juegos y entablar conversaciones con ellos mismos; esto da cuenta de sus avances a nivel interpersonal y social. Sim embargo, esto tiene una dualidad, puesto que, prefiere tener momentos en calma y silencio, mientras que reflexiona lo que transcurre con sus compañeros. En algunas ocasiones, usa su voz como una herramienta de identidad, ya que, busca ser reconocida como una niña única y no cómo una "mitad". Esto se ha evidenciado cuando, sin intención se llama por el nombre de su hermana gemela, ella automáticamente se empodera y dice: "Profe mi nombre es Isabel Sofia". Esto refleja el proceso de reconocerse como parte única y fundamental en los contextos que habita.

Es una niña tranquila, conversadora, sonriente y amable, disfruta de las experiencias plásticas que se proponen dentro del aula, hace uso de técnicas como moldeado de plastilina, boleado, rasgado y ensartado. Todo esto permite que se fortalezcan su motricidad fina, la coordinación viso manual y la creatividad.

Se ha adaptado a las diferentes rutinas que tenemos en el jardín como: Tomar los alimentos, ir al baño, dormir y participar en la experiencia pedagógica. Todo esto lo realiza entendiendo que existen unos tiempos predeterminados, que es necesario hacer uso de los turnos, respetar las necesidades de sus compañeros y tratar con respeto a cada uno de los que la acompañamos todos los días. Se exalta el compromiso de su familia en el desarrollo integral de la niña, sin duda, es una fortaleza que tomó protagonismo este año.

La familia se destaca por ser colaboradora, entregada y participativa en el proceso de desarrollo de Isabel, manteniendo una comunicación respetuosa con el jardín, se involucra en las propuestas y muestra disposición para apoyar cuando lo necesita, su compromiso se evidencia en el acompañamiento, son una familia que valora el aprendizaje de su hija.

Hoy cerramos una etapa que ha estado llena de aprendizajes, vínculos y descubrimientos compartidos. Este tránsito marca no solo un cambio de espacio o rutina, sino también una oportunidad para seguir creciendo con nuevas herramientas, nuevas preguntas y nuevas posibilidades.

Nos despedimos con gratitud por lo vivido, reconociendo cada gesto de autonomía, cada expresión creativa, cada mirada curiosa que nos acompañó. Sabemos que el camino que sigue está lleno de desafíos, pero también de encuentros que seguirán nutriendo el desarrollo y la alegría de aprender.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 a 05/12/2025 OBSERVADOR

MILAN YULLIAN CORZO VARGAS



Durante este tiempo compartido con Milan, se evidencio grandes avances en cuanto el proceso de desarrollo, allí Milan busca la manera de ser participe de las actividades corporales, fisicas, todo lo que lo con lleva al movimiento, pues a través de los caminos en formas, la barra de equlibrio, la secuencia de obtáculos logra afianzar toda la parte de la motricidad gruesa, pues es un niño que esta en constante movimiento, ademas disfruta de la musica, sobre todo la de la selección colombia, pues la solicita a todo momento, donde baile, salta, canta siendo una forma más en la que expresa sus sentimientos y emociones, sintiendose libre y a la vez es espontáneo donde invita a sus amigos y amigas a que hagan lo mismo a que interactuen con el cuerpo, permitiendole establecer vinculos afectivos.

Milan es un niño con grandes habilidades artisticas, sensible y expresivo en cada actividad que realiza, disfruta explorar colores, texturas y materiales diferentes, lo que le permite dar vida a sus ideas con creatividad y originalidad, a través de la pintura, el dibujo y las manualidades expresa emociones, construye historias y comunica aquello que imagina, evidenciando una gran capacidad de observación y una imaginación muy desarrollada en lo que realiza, como tambien estas experiencias se muestra concentrado, curioso y creativo motivado, experimenta con seguridad, combina materiales, de manera espontánea y crea sus propias obras artisticas, demostrando gusto y confianza en la expresión artistica.

El trabajo creativo se ha convertido en Milan en un medio para fortalecer su comunicación, su creatividad, la motricidad fina de una manera divertida, donde ha logrado satisfacer sus necesidades y a la vez deja plasmado sus sentimientos y emociones. El jardín fue un espacio donde florecieron sus potencialidades; ahora inicia un nuevo camino para seguir creciendo." "Se marcha con la certeza de que cada paso dado en el jardín fue una semilla para su futuro escolar."

Nos sentimos agradecidos por haber sido parte de su historia, por haber compartido juegos, cuentos, canciones y momentos que quedarán en la memoria del grupo. Sabemos que lleva consigo herramientas, afectos y experiencias que seguirán floreciendo.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Viviana Vargas

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 06/11/2025 OBSERVADOR

YIREDE SAMANTA DURANGO PRIETO



Durante este tiempo compartido con Samanta, se evidencio en ella de ser una niña tierna, alegre, dinámica, donde deja reflejado en cada una de las experiencias sus habilidades y destrezas, donde siempre buscaba la manera de aprender, donde se genera en ella curiosidad, hipótesis, se cuestiona de las cosas de las cuales fue descubriendo a través de su exploración, de la observación, así mismo logra resolver sus propias preguntas de una manera divertida, como también a través de la interacción del juego.

Como también fue muy evidente la participación en cada una de las actividades en cuanto los juegos de roles, donde esta le permitió establecer vínculos afectivos, interpreta historias de todo lo que le sucedía y cosas de su imaginación utilizando los títeres, los bebés como medio de comunicación, como también a través de la entonación de canciones.

El baile es una de las formas en la que se siente libre, explora con su cuerpo diversos movimientos llevando el ritmo a través de los diversos géneros, así mismo logra fortalecer su motricidad gruesa de una forma divertida, así mismo utiliza este medio como comunicación donde resalta sus sentimientos y emociones, realiza diversas interpretaciones a través de las imágenes, como también va narrando sus propias historias logrando enriquecer su vocabulario.

Hoy cerramos una etapa que ha estado llena de aprendizajes, vínculos y descubrimientos compartidos. Este tránsito marca no solo un cambio de espacio o rutina, sino también una oportunidad para seguir creciendo con nuevas herramientas, nuevas preguntas y nuevas posibilidades.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 a 05/12/2025 OBSERVADOR

MAIKER STEBAN MORALES OCHOA



Durante este tiempo compartido con Maiker se ha logrado evidenciar nuevos avance significativos en el niño, el cual focaliza su atención en los momentos de observar peliculas sobre la propuesta pedagógica, sobre los dinosaurios, allí pregunta, se cuestiona, pero luego a través de su concentración logra resolver sus propios interrogantes, asi mismo se involucra frente a un grupo de compañeros y compañeras, donde inicia una conversación sobre lo que esta observando, al mismo tiempo esta le permite fortalecer y enriquecer su vocabulario,

Ademas ha mostrado ser un niño muy seguro de sí mismo cuenta con grandes habilidades corporales los cuales le permiten ejecutar movimientos tales como correr a distintas velocidades, hacer piruetas en el suelo e incluso frecuentemente la maestra lo ha observado realizando algunos ejercicios como abdominales y sentadillas las cuales atraen la atención de sus demás compañeros quienes lo siguen también siendo un líder para ellos. Poco a poco ha aprendido a manejar las distintas emociones que se le presentan según cada situación, además logra centrar su atención, cuando utiliza juego como encertados, fichas de encaje, apilables, donde allí arma diversos objetos según su imaginación, y creatividad, logrando encajar y a la vez centra su atención durante un largo periodo.

Hoy cerramos una etapa que ha estado llena de aprendizajes, vínculos y descubrimientos compartidos. Este tránsito marca no solo un cambio de espacio o rutina, sino también una oportunidad para seguir creciendo con nuevas herramientas, nuevas preguntas y nuevas posibilidades.

Nos despedimos con gratitud por lo vivido, reconociendo cada gesto de autonomía, cada expresión creativa, cada mirada curiosa que nos acompañó. Sabemos que el camino que sigue está lleno de desafíos, pero también de encuentros que seguirán nutriendo el desarrollo y la alegría de aprender.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 a 05/12/2025 OBSERVADOR

JORMAN STEVEN URRUTIA GONZÁLEZ



A lo largo de las diversas experiencias vividas en el jardín infantil, Jorman ha evidenciado ser un niño curioso, participativo y con una disposición positiva hacia el aprendizaje. Su interés por las actividades propuestas se manifiesta especialmente en los espacios de narración de cuentos, donde se muestra atento y receptivo, disfrutando del ritmo, las voces y las imágenes que acompañan cada historia. Aunque presenta algunas dificultades en la pronunciación, Jorman ha desarrollado estrategias propias para comunicarse, utilizando gestos, movimientos corporales y señas que le permiten expresar sus ideas, emociones y necesidades de manera efectiva. Esta capacidad de adaptación comunicativa refleja su deseo de vincularse con los otros y participar activamente en la vida grupal.

Desde el entorno familiar, es fundamental continuar fortaleciendo sus habilidades comunicativas mediante experiencias que promuevan el lenguaje oral y expresivo. Actividades como la lectura compartida, la entonación de canciones infantiles, los juegos de palabras y las conversaciones cotidianas pueden convertirse en valiosas oportunidades para enriquecer su vocabulario, afianzar la pronunciación y ampliar sus formas de expresión. La articulación entre el hogar y el jardín infantil permitirá consolidar estos avances, generando un entorno coherente y estimulante para su desarrollo comunicativo.

Disfruta especialmente de los juegos que implican saltar, trepar, balancearse, rodar y desplazarse por diferentes superficies. Estas experiencias no solo le brindan placer y diversión, sino que también contribuyen significativamente al fortalecimiento de su motricidad gruesa. Al subir y bajar escaleras, jugar con pelotas grandes, utilizar balancines o trepar estructuras, Jorman explora sus capacidades físicas, mejora su coordinación, equilibrio y fuerza, y desarrolla una mayor conciencia de su cuerpo en el espacio. Su participación activa en estos juegos evidencia seguridad, iniciativa y una creciente autonomía motriz.

Hoy cerramos una etapa que ha estado llena de aprendizajes, vínculos y descubrimientos compartidos. Este tránsito marca no solo un cambio de espacio o rutina, sino también una oportunidad para seguir creciendo con nuevas herramientas, nuevas preguntas y nuevas posibilidades.

Nos despedimos con gratitud por lo vivido, reconociendo cada gesto de autonomía, cada expresión creativa, cada mirada curiosa que nos acompañó. Sabemos que el camino que sigue está lleno de desafíos, pero también de encuentros que seguirán nutriendo el desarrollo y la alegría de aprender

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Johana González

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 a 05/12/2025 OBSERVADOR

EILEEN ISABELLA GUILLOZO LOPEZ



Durante este tiempo compartido con Isabella, se ha evidenciado diversos avences significativos en cuanto cada uno de los procesoso de su desarrollo, alli ha logrado involucrarse a diversos juegos, no solo potencia la creatividad sino que revela habilidades socioemocionales como la empatía, negociación, expresión simbólica y construcción de vínculos desde el afecto.

Mantiene la concentracion durante un largo periodo, donde alli va mezclando colores, formendo sus propias creaciones, ademas mantiene la posicion adecuada para la realizacion de trazos, donde hace formas figuras, como tambien lo hace a través de la interpretacion de imágenes, narración de cuentos, asi mismo va fortaleciendo su motricidad fina de una manera divertida.

Isabella resalta el valor de la amistad, pues disfruta de la compañía de sus amigas, alli canta, baila, juega de una manera divertida, donde siente la necsidad de expresar sus sentimientos y emociones a través del juego.

En cuanto la participación y la apropiacion que tuvo Isabella en cuanto las diversas actividades que se realizaron sobre propuesta pedagógica fue significativa, pues sabe que pasara a otro nivel y requiere de mayor compromiso, La transición fue acompañada de retos, con hojas con dibujos y trazos sobre lo que el huevo de dinosaurio le parecía necesitar, manifestando afecto y sobre todo llenandose de nuevos aprendizajes. El huevo, aunque es inmóvil, se convirtió en un puente para establecer vinculos afectivos entre de cuidadores, y familias, recordando que la responsabilidad también puede ser una forma de ternura compartida.

Nos despedimos con gratitud por lo vivido, reconociendo cada gesto de autonomía, cada expresión creativa, cada mirada curiosa que nos acompañó. Sabemos que el camino que sigue está lleno de desafíos, pero también de encuentros que seguirán nutriendo el desarrollo y la alegría de aprender.

Que este nuevo tránsito sea una invitación a confiar en lo que ya se ha sembrado, y a abrirse con entusiasmo a lo que está por venir. ¡Hasta pronto, con el corazón lleno y la mirada hacia adelante!

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 01-11-2025 a 05/12/2025 OBSERVADOR

GABRIELA VALENTINA RIVAS GIL



Durante este tiempo compartido con Gabriela se ha evidenciado un liderazgo activo, es una niña proaciva que gusta de ayudar a sus compañeros y a las maestras en cada una de las rutinas que se han establecido en la cotidianidad, esta muy atenta a lo que pueda surgir en el aula; lo que la convierte en una lider autentica y llena de virtudes.

En el ambito social, las relaciones que ha establecido con sus compañeros han permitido tejer una red de compañerismo y de sana convivencia, muy rara vez se ve involucrada en situaciones de desacuerdos o discusiones, al contrario es una referente de resolución de diferencias por medio del dialogo y la escucha.

Ademas es importante resaltar que Gabriela es una niña que le gusta colaborar a los niños y niñas del nivel de párvulos, donde esta atenta y dispuesta a guiarlos, se acerca a ellos para guiarlos con paciencia, cariño y respeto, acompañandolos a lo que necesiten, le gusta explicarles para realizar alguna actividad, brindandole apoyo en los juegos, su actitud refleja empatía, liderazgo siendo una cualidad que ha fortalecido la convivencia y el bienestar dentro del grupo.

Es una niña a la que se le facilita comunicarse oralmente, emplea oraciones completas y estructuradas para expresar sus ideas, puntos de vista y situaciones que pueden transcurrirle cotidianamente, asi mismo, apoya a sus compañeros para hacer uso de la palabra y escuchar a quienes estan hablando.

Disfruta de las experiencias corporales, todas aquellas que sean bailar, arrastrarse, correr, trepar y jugar. Asimismo, encuentra en la experiencia plástica una alternativa para explorar su creatividad, imaginación y pensamiento divergente. Se exalta la dedicación por realizar las experiencias que se traen al aula y la forma en como se vincula con sus compañeros.

Hoy cerramos una etapa que ha estado llena de aprendizajes, vínculos y descubrimientos compartidos. Este tránsito marca no solo un cambio de espacio o rutina, sino también una oportunidad para seguir creciendo con nuevas herramientas, nuevas preguntas y nuevas posibilidades.

Nos despedimos con gratitud por lo vivido, reconociendo cada gesto de autonomía, cada expresión creativa, cada mirada curiosa que nos acompañó. Sabemos que el camino que sigue está lleno de desafíos, pero también de encuentros que seguirán nutriendo el desarrollo y la alegría de aprender.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Marlen Cosanado

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner